

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

|                        |                                      |
|------------------------|--------------------------------------|
| <b>CLASSE</b>          | 2 ^ BEM                              |
| <b>INDIRIZZO</b>       | Amministrazione, finanza e marketing |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2020/2021                            |
| <b>DISCIPLINA</b>      | Storia                               |
| <b>DOCENTE</b>         | Maria Sofia Pinton                   |

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2<sup>^</sup> BEM**

**Libro di testo adottato:** La storia che vive, Franco Amerini, Emilio Zanette, Pearson.

**Altri materiali utilizzati:** Presentazioni ppt.

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO       | CONTENUTI   |
|-----------------------|--|---|
| COMPETENZE 1 2 3      | <b>Le basi della civiltà romana</b>        | Ripresa degli ultimi argomenti affrontati in Dad: •Civiltà terramaricola, villanoviana, nuragica ed etrusca.<br>• Le origini della civiltà romana • La familia e gentes • La società aristocratica romana • Patrizi e plebei • Il ruolo dei clienti • L'economia arcaica • La religione romana • La nozione di imperium • Il senato e i comizi • La riforma serviana • L'ordinamento centuriato • Le magistrature repubblicane • Le guerre di Roma nella prima età repubblicana   |
| COMPETENZE 1 2 3      | <b>Espansione e crisi della repubblica</b> | • Le rivendicazioni economiche e politiche dei plebei • Le secessioni plebee • Le nuove magistrature plebee • Le leggi delle XII Tavole • L'espansione di Roma nel Lazio • La Lega latina • Le guerre sannitiche • La conquista della Magna Grecia • L'organizzazione del dominio: municipi, colonie, città federate • Le tre guerre puniche • La crisi dei contadini, il proletariato urbano, l'economia schiavile • Il cursus honorum • Gli "uomini nuovi" • Il mos maiorum e l'incontro con la cultura greca • Le riforme dei Gracchi e il loro fallimento • Ottimati e popolari • Mario e la riforma dell'esercito • La guerra sociale • L'estensione della cittadinanza agli italici • Il colpo di stato di Silla • La guerra civile • La dittatura di Silla |
| COMPETENZE 1 2 3      | <b>Il tramonto della repubblica</b>        | • Le premesse della crisi della repubblica nel I secolo a.C. • L'ascesa di Pompeo • La rivolta di Spartaco e la guerra servile • Pompeo e Crasso consoli • I domini romani in Oriente • L'ascesa di Cesare • La congiura di Catilina • Il primo triumvirato • L'ascesa politica di Cesare • La conquista della Gallia • Il passaggio del Rubicone • La guerra civile fra Cesare   |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
|                  |   | e Pompeo • La dittatura di Cesare e le riforme • L'assassinio di Cesare  |
| COMPETENZE 1 2 3 | <b>Augusto e la fondazione del principato</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ascesa politica di Antonio e Ottaviano • Il secondo triumvirato • Le liste di proscrizione • Antonio in Oriente • La propaganda di Ottaviano • Il trionfo di Ottaviano su Antonio • Le caratteristiche del principato • La concentrazione delle cariche • Il rapporto con il senato • Riforme sociali e consenso</li> <li>• Le riforme: burocrazia, esercito, senato, riorganizzazione delle province • La propaganda e l'ideologia augustea • Il mecenatismo e il ruolo degli intellettuali • La morte di Augusto e la sua successione • Tiberio e gli imperatori della dinastia giulio-claudia: Caligola, Claudio e Nerone • L'anno dei quattro imperatori</li> </ul> |
| COMPETENZE 1 2 3 | <b>La nascita dell'impero</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il primo imperatore non romano: Vespasiano • Il passaggio dal principato all'impero • La dinastia flavia e gli imperatori Tito e Domiziano • La rivolta ebraica e la sua repressione • Il principato adottivo e gli imperatori Nerva, Traiano, Adriano, Antonino il Pio, Marco Aurelio, Commodo • La politica espansionistica di Traiano • I Severi al potere: Caracalla, Elagàbalo • L'editto di Caracalla</li> </ul>  |
| COMPETENZE 1 2 3 | <b>L'età tardoantica</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• La crisi del III secolo e le sue cause • Gli aspetti economici della crisi (svalutazione monetaria e pressione fiscale) • Diocleziano e la tetrarchia • La riforma amministrativo-territoriale e la riforma dell'esercito • La fondazione di Costantinopoli • L'ascesa di Costantino • L'editto di Milano e la fine delle persecuzioni anticristiane • L'organizzazione della chiesa cristiana e il ruolo dei vescovi • Le controversie religiose e il concilio di Nicea • L'eresia ariana</li> </ul>   |

Le competenze specifiche della disciplina sono così declinate:

**COMPETENZA 1:** Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

**COMPETENZA 2:** Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

**COMPETENZA 3:** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

| <b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"</b> |  |   |
|--|--|---|
| <b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>   | <b>ARGOMENTI SVOLTI</b>  | <b>CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI</b>   |
| COMPETENZE 1 e 2   | <b>Istruzione ed evoluzione del sistema formativo nell'antica Roma</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Le arti del trivio e del quadrivio</li><li>● Istruzione in età repubblicana ed età imperiale</li><li>● Spazi e organizzazione dell'istruzione</li></ul> |

Piove di Sacco, 08.06.2021

Il Docente

Maria Sofia Pinton